

[التكيف الدراسي للشباب الريفي الجامعي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) بإحدى كليات جامعة سوهاج]

اعداد الباحثون:

[د.فتيان ياسين علي احمد _ معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية _ مركز البحوث الزراعية]

[ا.د. مرفت صدقي عبد الوهاب _ معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية _ مركز البحوث الزراعية]

[د.امل اسماعيل سعد _ معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية]

[د.مديحة مصطفى علي _ معهد بحوث الاقتصاد الزراعي - مركز البحوث الزراعية]

[د.محمد عبد اللطيف عرابي _ كلية الزراعة _ جامعة سوهاج]

الملخص:

استهدف هذا البحث التعرف علي مستوي التكيف الدراسي لدي الشباب الريفي الجامعي من طلاب وطالبات الفرقة الرابعة بكلية الآداب جامعة سوهاج مصر في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) والتعرف علي اهم المشكلات التي واجهت الشباب الريفي الجامعي في التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) والتعرف علي دلالة الفروق في مستوي التكيف الدراسي للشباب الريفي الجامعي طبقا لمتغير النوع (الذكور والاناث).

تكون مجتمع الدراسة من (1875) طالب وطالبة وبلغ عدد الاناث (1428) وبلغ عدد الذكور (447) وتم تحديد العينة بنسبة 10% من الذكور اي ما يعادل (45) طالب و10% من الاناث بما يعادل (143) طالبة فكان اجمالي حجم العينة (188) طالب وطالبة ذو نشأة ريفية وتم اختيارهم بطريقة العينة العمدية وتم جمع البيانات باستخدام استبيان جمع بالمقابلة الشخصية مع افراد العينة بمقر الجامعة

اهم النتائج : نسبة الشباب الريفي في المستوي المنخفض من التكيف الدراسي بلغت (56,4 %) في حين بلغت في المستوي المتوسط من التكيف الدراسي (37,2 %) وبالمستوي المرتفع بلغت (6,4 %)، ومن اهم المشكلات التي واجهت الشباب الريفي الجامعي في التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا ضعف المهارات التقنية للشباب الريفي، وارتفاع تكاليف التعليم عن بعد وعدم توفر مناخ اسرى مناسب وعدم ملائمة بعض المواد الدراسية لطريقة التعليم عن بعد وضعف مهارات المحاضرين، وظهرت النتائج ايضا وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوي التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) بين الذكور والاناث لصالح الذكور

الكلمات الدالة : فيروس كورونا (كوفيد-19) - الشباب - التكيف الدراسي _ التعليم عن بعد - مصر - سوهاج

[Academic Adaptation of the University Rural Youth in the light of Corona Virus Pandemic Covid_19 in One of Sohag University Colleges.]**Researcher:**

[D.Ftian Yassin Ali Ahmed_ Agricultural Extension and Rural Development Research Institute_ Agricultural Research Center]

[D.Mervet Sedky Abdul Wahab_ Agricultural Extension and Rural Development Research Institute_ Agricultural Research Center]

[D. Aml Ismail Saad_ Agricultural Extension and Rural Development Research Institute_ Agricultural Research Center]

[D.Madiha Mustufa Ali _ Agricultural Economic Research Institute_ Agricultural Research Center]

[Dr, Mohamed A. Orabi - Faculty of Agricultural _Sohag University]

Abstract:

This study aimed to identify the level of academic adaptation of the university rural youth of the fourth year students at the Faculty of Literature, Sohag University, Egypt during the Corona Virus (Covid-19) pandemic and to identify the most important problems that university rural youth faced in academic adaptation during the (Covid-19) pandemic and to identify the significance of the differences in the level of academic adaptation of rural youth according to the gender variable (males and females)

The study population consisted of (1875) students, the number of male was (447) and the number of female was (1428) and the sample was determined of (10 %) from males , which is determined by (45) students, and (10 %) from females ,which is equivalent to (143) females students. the total sample size was (188) respondents chosen from the rural origin youth.

The data was collected using a questionnaire form collected by personal interview with the sample members at the university campus

The most important results were: The percentage of university rural youth were found in low level of academic adaptation with percentage of (56,4%) , and the percentage of rural youth at medium level of academic adaptation were (37,2%) , and the percentage of rural youth at high level of academic adaptation were (6,4%) , and the most important problems faced by the university rural youth in academic adaptation during of the COVID-19 pandemic were the; weakness of technical skills for rural youth, the high cost of on-line learning, the lack of an family environment, the inadequacy of some learning materials in on-line learning, and the weak skills of teachers.

The results also showed that There are statistically significant correlation in the level of academic adaptation during the Corona Virus (Covid-19) pandemic between males and females.

Keywords: Corona virus (Covid-19) - Youth - Academic adaptation – On line learning – Egypt – Sohag.

المقدمة:

واجه العالم في الامس القريب أزمة كبيرة اجتاحت جميع دول العالم بلا استثناء . فقد ظهر فيروس كورونا (كوفيد-19) في مدينة يوهان الصينية ومنها انتقل الى مختلف بلدان العالم وهدد هذا الفيروس حياة الملايين من الناس واثّر سلباً على جميع مناحي الحياة.

ويعتبر فيروس كورونا من اهم الامور التي شهدتها الانسانية في القرن الواحد والعشرين والتي تمتاز بالتحدي الكبير للإنسانية فهو مرض سريع الانتشار ومتعدد طرق العدوي ويمثل اعلي معدلات الوفيات عالمياً ، حيث انه لا توجد ادوية ولا مضادات للفيروسات للمساعدة في التحكم في انتشاره السريع ويعتبر تطبيق الاجراءات الوقائية مثل نظافة الايدي وتطهير الاسطح ومراقبة الجهاز التنفسي ومشكلاته هي كل ما يستطيع الافراد الاعتماد عليه في مواجهة العدوي (Huiming, et al.,2020) (Nahla , et al.,2021)

وقد تسبب مرض كوفيد _19 في اكبر انقطاع شهدته المؤسسات التعليمية علي مر التاريخ حيث تضرر منه 1,6 بليون طالب في اكثر من 190 دولة في جميع القارات واثّر سلباً علي 94 % من الطلاب علي مستوي العالم (الامم المتحدة، 2020: 2) مما دفع المؤسسات التعليمية الي التحول الي التعلم الالكتروني بدلا عن التعلم المباشر، وقد اطمئن المسؤولون الي ذلك انطلاقاً من ان كون هذا الجيل اكثر ارتباطاً بتكنولوجيا المعلومات والاتصال واكثر استعداداً لاستخدام التطبيقات المختلفة في حياتهم اليومية (السعود، 2021: 4) ولكن قد يواجه التحول نحو هذا النوع من التعليم صعوبات كثيرة وبصفة خاصة في دول العالم الثالث حيث ضعف المستوى الاقتصادي والاجتماعي والتعليمي لمثل هذه الدول (تواتي و نجاة، 2021: 39)

وبالنظر الي التعليم المصري فان هناك العديد من المشكلات التي يعاني منها وتفاقمت اثناء ازمة كورونا(كوفيد _19) مثل ضعف التمويل وسوء البنية التحتية وعدم توفر اجهزة الحاسوب وافتقار التعامل مع التكنولوجيا الحديثة (ابو عليوة، 2021: 16)

ويعتبر الشباب بصفه عامة من اهم فئات المجتمع انطلاقاً من الدور الجوهري الذي سوف يقدمه الي المجتمع والي ذاته في ذات الوقت . فمن المعروف ان الاوطان قد بنيت علي اكتاف الشباب وان المجتمعات التي تحتوي علي فئة شباب قوية ومتعلمة وذات قيم هي المجتمعات الاكثر اتزاناً وثباتاً في مواجهة الازمات والاطار ويمثل الشباب فئة لا باس بها من حيث العدد والسمات التي تؤهلهم لقيادة المجتمع نحو الامام .

وتعتبر الجامعة احدي مؤسسات المجتمع التي تسعى الي اعداد الشباب وتهيئتهم ليكونوا افراداً صالحين في المجتمع وقادرين علي اداء دورهم بكفاءة وتسعي الجامعات المصرية مثل غيرها من الجامعات في دول العالم الي تخطي النتائج السلبية لانتشار فيروس كورونا (كوفيد-19) والتي شكلت معوقاً كبيراً امام إتمام العملية التعليمية . فاتجهت الجامعات المصرية الي محاولة تسهيل الازمات وتيسير الاجراءات علي الطلاب الجامعيين ورفع مستوى تحصيلهم الدراسي من خلال عملية التعليم عن بعد واتخاذ كافة السبل للتكيف الدراسي مع البيئة التعليمية الجديدة

و يساعد التكيف الدراسي للطلاب في فهم العملية التعليمية وفي التكيف مع متطلبات وواجبات بيئة التعليم والتفاعل مع المعلمين والزلاء وانعكاس ذلك علي الحياة التعليمية الجيدة المصحوبة بقبول قيم ومعايير بيئة التعليم الجامعي (Nadezhda, et al.,2020)

ورغم الجهود المبذولة للتكيف مع بيئة التعليم الجديدة الا ان هناك الكثير من الادلة التي تشير الى ان هناك قصور في العملية التعليمية وهو ما استدعى الى ضرورة معرفة اوجه القصور والفرص التي يمكن الاستفادة منها في هذا المنهج الجديد بالعملية التعليمية الا وهو التعلم عن بعد.

المشكلة:

اثر جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) علي العملية التعليمية بجميع المؤسسات التعليمية ، وحدثت صدعا كبيرا في قدرة هذه المؤسسات علي مواجهه الاستمرار في العملية التعليمية وكان يجب الانتباه الي ضرورة استمرار العملية التعليمية واستكمال المناهج الدراسية للطلاب فكان الحل الامثل لهذه العثرة هو الاتجاه نحو التعليم بعد، التعليم عن طريق القنوات التلفزيونية والبرامج الاذاعية والمنصات والمواقع الالكترونية ورغم امكانية تحقيق ذلك في الوقت الحالي في ظل انتشار تكنولوجيا الاتصال والمعلومات الا انه قد يواجه الطلاب وبصفة خاصة الطلاب الريفيين العديد من المشكلات التي تؤدي الي ضعف التكيف الدراسي وفشل استمرار العملية التعليمية ومن هنا جاء التساؤل التالي ما هو مستوي التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) لدي الطلاب والطالبات من المناطق الريفية واهم المشكلات التي واجهت الشباب للتكيف الدراسي اثناء ازمة كورونا.

اهداف البحث:

1. التعرف علي مستوي التكيف الدراسي لدي الشباب الريفي الجامعي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)
2. التعرف علي اهم المشكلات التي واجهت الشباب الريفي الجامعي للتكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)
3. التعرف علي الفروق في مستوي التكيف الدراسي لدي الشباب الريفي الجامعي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) تبعا لمتغير النوع (ذكور - اناث)

اهمية البحث:

تنطلق هذه الدراسة من اهمية الوصول الي منهجية علمية للتعامل مع إدارة لزامات التي تمر بها البلاد خاصة حينما تتعلق بتعليم الشباب الجامعي مستقبل الغد وحاضر اليوم حيث من اهداف التنمية المستدامة 2030 الهدف الثالث الذي يسعى الى التعليم الجيد وفي اطار مرور البلاد بتلك الازمة قد تكون نتائج البحث تفيد في محاولة التكيف الدراسي للشباب الجامعي اثناء الازمات المستقبلية

الاطار النظري للبحث :

يعد الشباب الجامعي الركيزة الاساسية التي يعتمد عليها المجتمع؛ حيث أنهم يمثلون الحاضر والمستقبل وهم العنصر الهام والفعال الذي يضمن بقاء واستمرار المجتمع ويعتبر التكيف الدراسي هو وسيلة الطلاب للنجاح في المؤسسات التعليمية والتوائم بين المعلم والمتعلم والسبيل الي النمو السوي معرفيا و انفعاليا واجتماعيا (بن سعيد، 2012: 6)

ويعرف التكيف بأنه تعبئة طاقات الفرد لمواجهة اي ظروف قد تعيق تحقيق اهدافه واشباع حاجاته (رجب وآخرون، 2008: 269) وهو " مجموعة ردود الافعال التي يعدل بها الفرد بناءه النفسي او سلوكه ليستجيب

لشروط محيطية محدودة او خبرة جديدة ويوفر التكيف علاقة صحية بين الفرد وذاته من حيث فهم الذات وتقييمها والمرونة في ايجاد الحلول والبدائل للمشكلات التي تواجهه و ان يفهم الفرد الواقع الذي يعيش فيه ويدرك ظروفه (الجعيد ، 2011 : 24)

ويمثل التكيف الدراسي العملية الدينامية المستمرة التي يقوم بها الطالب لاستيعاب المواد الدراسية والنجاح فيها (ملال وجميلة، 2018 : 159)، وانه قدرة الطالب علي التوافق مع متغيرات العملية التعليمية وسرعة استجابته لظروفها وتحسين امكانياته وتعديل سلوكياته ليتوافق مع ما يطرأ عليها من تغيير. وان من اهم العوامل المؤثرة علي التكيف الدراسي هي الاستقلال النفسي للطلاب ، ودرجة الدافعية نحو التعليم والظروف الاقتصادية والمعيشية لأسرة الطالب (العتيبي ، 2019 : 14)

وهو ما يمكن تفسيره في إطار النظرية السلوكية التي تهتم بعملية تعلم السلوك وتعديله من خلال الخبرات والمعارف السابقة . ووفقا لهذه النظرية يمكن للشباب الريفي التكيف الدراسي مع التغير في بيئة العملية التعليمية من خلال الاستناد الي المعارف والخبرات التي تكونت لديه اثناء تنشئته الاجتماعية عن قيمة التعليم واهميته والدافعية نحو التعليم والمرونة في حل المشكلات .

وقد تناولت عدة دراسات الاتجاه نحو دراسة التوافق والتكيف الدراسي حيث اشارت دراسة (محمد، 2021) الي التعرف علي مستوي التوافق الدراسي وعلاقته بالكفاءة الذاتية الاكاديمية لدي عينة من طالبات المرحلة الاساسية العليا خلال جائحة كورونا وكانت عينة الدراسة 140 طالبة تتراوح اعمارهن من (13- 16) سنة وتوصلت النتائج الي وجود مستوي متوسط من التوافق الدراسي والكفاءة الذاتية الاكاديمية ووجود علاقة ارتباطية ايجابية بين التوافق الدراسي والكفاءة الذاتية الاكاديمية

وعن دراسة (القصابي واخرون، 2021) هدفت الي استقصاء القدرة التنبؤية لتأثيرات فيروس كورونا بالتكيف النفسي لطلبة الجامعات بسلطنة عمان خلال مدة جائحة كورونا علي عينة مكونة من (566) طالبا وطالبة من جامعات سلطنة عمان خلال الفصل الدراسي الثاني 2020 ، وظهرت النتائج ان طلبة الجامعات قد تأثروا بجائحة فيروس كورونا بشكل دال احصائيا ، وقد ترتب المجالات من حيث تأثرها كالآتي : جاء مجال الاعباء الدراسية المترتبة علي الجائحة في المرتبة الاولى وجاء مجال التواصل الاجتماعي في المرتبة الثانية كما جاء مجال ضغط المستقبل الدراسي في المرتبة الثالثة وظهرت النتائج ان طلبة الجامعات قد تأثروا بجائحة فيروس كورونا تأثرا جعل متوسط تكيفهم ضعيف ، كما اظهرت النتائج وجود فروق في مستوي التكيف النفسي بوجود الجائحة بين الذكور والاناث لصالح الاناث .

وعن دراسة (مصطفي، 2021) هدفت الدراسة التعرف علي معوقات التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا (covid-19) من وجهة نظر معلمي واولياء امور الطلبة، وكانت عين الدراسة 141 معلم و143 ولي امر وكانت النتائج زيادة تكاليف التعليم عن بعد وصعوبة متابعة اولياء الامور لأبنائهم في حالة وجود أكثر من طالب في نفس المنزل وغياب تفاعل الطلاب مع المعلمين وضعف قدرة المعلمين علي استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة .

وقد تناولت الدراسات السابقة قضية التعليم في ظل مواجهه فيروس كورونا واثبتت بوجود ايجابيات وسلبيات نحو التعلم عن بعد في ظل أزمة كورونا ويحاول البحث الحالي دراسة التكيف الدراسي في ظل أزمة كورونا للشباب الريفي الجامعي عماد المجتمعات الريفية لإحداث تنمية مستدامة بالمجتمعات الريفية قائمة على شبابها المتعلم

الطريقة البحثية :

1. المجال الجغرافي:

تم إختيار منطقة البحث بحرم جامعة كلية الآداب بجامعة سوهاج حيث تركيز البحث على دراسة التكيف الدراسي للشباب الريفي الجامعي اثناء ازمة كورونا بإحدى جامعات محافظة سوهاج. وتعد محافظة سوهاج موطن إقامة الباحثة الرئيسية.

2. المجال البشري وطريقة اختيار العينة:

إشتمل المجال البشري للبحث الطلاب والطالبات المقيمين في المناطق الريفية والمقيدين بالجامعة بكلية الآداب جامعة سوهاج الفرقة الرابعة وتكون مجتمع الدراسة من (1875) طالب وطالبة وبلغ عدد الاناث (1428) و بلغ عدد الذكور (447) (كلية الاداب، 2022) وتم تحديد العينة بنسبة 10% من الذكور اي ما يعادل (45) طالب و 10% من الاناث بما يعادل (143) طالبة فكان اجمالي حجم العينة (188) طالب وطالبة ذو نشأة ريفية وتم اختيارهم بطريقة العينة العمدية

3- المجال الزمني: تم جمع البيانات خلال شهر يونيو لعام 2022.

نوع الدراسة والمنهج المستخدم: يعتبر هذا البحث من مجموعة الدراسات الوصفية حيث المنهج الوصفي التحليلي

أدوات جمع البيانات: تم استخدام إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثات تم إعدادها وفقا لأهداف البحث وبلاستعانة بدراسي (ملال، 2017) و(مصطفى، 2021) وتم اختبارها مبدئيا على خمسة عشر مبحوث، وقد اشتملت الاستمارة علي خمسة اقسام القسم الاول وقد تناول التعرف علي الخصائص الشخصية للطلاب والطالبات المقيمين بالمناطق الريفية والمقيدين بالجامعة والقسم الثاني تضمن السؤال عن مصادر معلوماتهم عن فيروس كورونا والقسم الثالث اشتمل علي التعرف علي درجة المرونة الذهنية لهؤلاء الطلاب تجاه الاجراءات الاحترازية لمواجهة فيروس كورونا والقسم الرابع اختص بالتعرف علي درجة الدافعية للتعلم لدي الطلاب الجامعيين الريفيين والقسم الخامس اشتمل علي عبارات التكيف الدراسي وهو المتغير التابع بهذه الدراسة واخيرا القسم الذي حدد بجدية اهم المشكلات التي واجهت الشباب الريفي اثناء التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا وتم إجراء التعديلات اللازمة.

الأدوات الإحصائية المستخدمة في البحث: تم استخدام العرض الجدولي بالأعداد والتكرارات والنسب المئوية لعرض النتائج ، وإختبار "ت" لاختبار دلالة الفروق بين الذكور والاناث

متغيرات البحث وتعريفاته الإجرائية وكيفية قياسه:

اولاً : التكيف الدراسي : يقصد بالتكيف الدراسي في هذا البحث بانه هو الدرجة التي يحصل عليها الطالب او الطالبة علي مقياس التكيف الدراسي و التي تعبر عن مدي قدرته او قدرتها علي متابعة المناهج الدراسية عن بعد بالتركيز الكافي والمتابعة الجيدة لجميع المواد الدراسية والتواصل الفعال مع المعلمين والمشاركة الهادفة في الحوار مع الزملاء والقدرة علي انجاز المهام و اداء الاختبارات والتغلب علي جميع المعوقات التي تحد من نجاح العملية التعليمية

وتم قياسه من خلال سؤال المبحوثين عن مايلي: اجد صعوبة في فهم المادة العلمية ، اشعر بالتوتر اثناء الدرس، افقد تواصلي سريعا مع المعلم ،اشعر بالحرج من التحدث عبر الانترنت ، اشعر ان المعلم لا يهتم بجميع الطلاب ،افتقد زملائي بالصف ، يقلقني متابعة اسرتي لي اثناء الدرس ، وقت القاء الدروس غير مناسب لي ولأسرتي ، لا اشعر بالرضا عن حالي التعليمية ، اخفق دوما في متابعة جميع المواد الدراسية ، انجز المهام الدراسية ببطء ،

أجد صعوبة في الدخول الى الدرس ، اشعر اني اقل تركيز ومتابعة في عملية التعليم عن بعد ، قدراتي التقنية ضعيفة ، لا استطيع اكمال الدرس حتي النهاية ، اطلب المساعدة دوما لا نجاز مهامي ، لا اشارك في الحوار والمناقشات ، لا اعرف كيف اجيب علي الاختبارات ، افضل قاعات الدرس بالجامعة عن الفصول الالكترونية ، افتقد السرعة في الرد علي الاسئلة واعطيت الاستجابات موافق والي حد ما ولا اوافق واعطيت الدرجات موافق درجة واحدة والي حد ما درجتان وغير موافق ثلاث درجات وتم جمع الدرجات لجميع العبارات للحصول علي الدرجة الكلية للتكيف الدراسي

المتغيرات المستقلة المدروسة:

- النوع : ويقصد به الجنس ذكر ام انثى وتم اعطاء الاستجابات (1، 2) للترميز فقط
- الحالة التعليمية للاب والام: ويقصد بها الحالة التعليمية التي اتمها والد المبحوث ووالدته وتم اعطاء الاستجابات (امي ، تقرأ وتكتب ، الابتدائية ، الاعدادية ، مؤهل متوسط ، متوهم جامعي) الدرجات (1 ، 2، 3، 4، 5، 6) للترميز فقط
- عدد افراد الاسرة : ويقصد بها عدد الافراد بالاسرة المقيمين في نفس المسكن وعبر عنة بالرقم الخام
- عمل الاب : يقصد به العمل الذي يمارسه الاب واعطيت الاستجابات (مزارع ، تاجر، حرفي ، عمل موسمي ، موظف حكومي ، موظف قطاع خاص) الدرجات (1، 2، 3، 4، 5، 6) للترميز فقط
- مهنة الام: يقصد به العمل الذي تمارسه الام واعطيت الاستجابات (تعمل ، لا تعمل) الدرجات (1، 2) للترميز فقط
- مصادر المعلومات : ويقصد به مصادر المعلومات التي يتلقى منها الشباب الريفي الجامعي المعلومات الخاصة بفيروس كورونا ومنها التلفزيون ، الراديو ، الصحف ، الانترنت الاصدقاء ، ومسؤول الصحة بالقرية واعطيت درجات للترميز
- المرونة الذهنية : ويقصد بها مرونة التفكير في اتخاذ القرارات تجاه الاجراءات الاحترازية نحو فيروس كورونا وكانت العبارات كالتالي : وافقت بسهولة علي التنبيه بارتداء الكمامة ، رفضت موضوع الحظر بشكل واضح ، استجبت لقرارات الدولة لمنع التزاحم ، رفضت فكرة التباعد الاجتماعي ، وافقت علي اغلاق المتنزهات والنوادي ، الاصرار أن اصلي في دور العبادة رغم خطر العدوي وتم اعطاء الاستجابات (نعم ، الي حد ما ، لا) الدرجات (3، 2، 1) في حالة العبارات الايجابية والعكس في حالة العبارات السلبية وتم جمع الدرجات للحصول علي درجة كلية
- الدافعية للتعليم : ويقصد بها الدافع الداخلي لدي الشباب الريفي الجامعي للحصول علي التعليم ومواجهه مشكلات الدراسة وكانت العبارات كالتالي : هدي في الحياة احراز مستوي تعليمي عالي ، احاول تطويع جميع الامور لإكمال تعليمي ، اقوم بأداء واجباتي الدراسية في موعدها ، ارغب في ترك دراستي اذا ما واجهتني مشكلة ، اشعر بالضيق اثناء تواجدي بالصف الدراسي بالجامعة ، اتهاون في اداء واجباتي الدراسية وتم اعطاء الاستجابات (نعم ، الي حد ما ، لا) واعطيت الدرجات (3، 2، 1) في حالة العبارات الايجابية والعكس في حالة العبارات السلبية وتم جمع الدرجات للحصول علي درجة كلية

الخصائص الشخصية للمبحوثين

تشير النتائج الواردة بجدول (1) والخاصة بتوزيع المبحوثين وفقا لخصائصهم الشخصية والاجتماعية الى أن نسبة (76,1%) من اجمالي العينة كانت من الاناث ونسبة (23,9%) كانت من الذكور، ويمكن تفسير ذلك بأن الفتيات الريفيات يفضلن الكليات الادبية نظرا لأنها أكثر ملائمة لظروفهن المعيشية

وعن نسبة ابناء الشباب الريفي الاميون بلغت (8,4 %) ونسبة ابناء الشباب الريفي الذين يقرؤون ويكتبون بلغت (9,6 %) ونسبة ابناء الشباب الريفي الحاصلين على الشهادة الابتدائية بلغت (16,0 %) ونسبة ابناء الشباب الريفي الحاصلين على الشهادة الاعدادية بلغت (14,4 %) والحاصلين على مؤهل متوسط بلغت (35,6 %)، والحاصلين علي مؤهل جامعي بلغت (22,3 %) ويتضح ان اكثر من نصف العينة بنسبة (75,9 %) من ابناء الشباب الريفي ينتمون الي فئتي المؤهل المتوسط والمؤهل الجامعي ويمكن تفسير ذلك بان الدولة المصرية قد نجحت في نشر الوعي بالمناطق الريفية بأهمية التعليم وان المجتمع الريفي قد استجاب الي تلك الجهود.

وفيما يتعلق بنسبة امهات الشباب الريفي بلغت نسبة الاميات (12,2 %) واللاتي يقرئن ويكتبن (8,0 %) ونسبة امهات الشباب الريفي الحاصلات على الشهادة الابتدائية بلغت (22,3 %) والحاصلات على الشهادة الاعدادية بلغت (16,0 %) والحاصلات على مؤهل متوسط بلغت (26,6 %)، والحاصلات علي مؤهل جامعي بلغت (14,9 %) وهو ما يمكن تفسيره بانه لازالت الحالة التعليمية للإناث في المجتمع الريفي متدنية وان الافضلية للذكور من حيث التعليم.

وتشير النتائج الواردة بجدول (1) الى ان نسبة الشباب الريفي الذي يعمل ابائهم مزارعين قد بلغت (47,9 %)، والتجار بلغت نسبتهم (9,6 %) ونسبة الحرفيين (6,4 %) ونسبة الشباب الريفي الذي يعمل ابائهم بعمل موسمي بلغت (3,7 %) ونسبة الموظفين في القطاع الحكومي بلغت (23,9 %) ونسبة الشباب الريفي الذي يعمل ابائهم في القطاع الخاص بلغت (8,5 %) ويمكن تفسير ذلك بانه لازالت مهنة الزراعة في المجتمع الريفي نظرا لتوارث الاراض وانها مهنة ايضا متوارثة من الاءاء.

اما فيما يتعلق بنسبة الشباب الريفي الذي تعمل امهاتهم بلغت (35,1 %) ونسبة الشباب الريفي الذي لا تعمل امهاتهم قد بلغت (64,9 %) ويمكن تفسير ذلك بان العادات والتقاليد في المجتمع الريفي ترفض خروج المرأة من المنزل للعمل هذا فضلا عن انخفاض المستوى التعليمي

تشير النتائج الواردة بجدول (1) الى ان نسبة الشباب الريفي الذي تتراوح اعداد اسرهم من 3 افراد الى 5 افراد بلغت (23,4 %) ، ونسبة الشباب الريفي الذي تتراوح اعداد اسرهم من 6 افراد الى 8 افراد بلغت (4,57 %) ونسبة الشباب الريفي الذي تتراوح اعداد اسرهم من 9 افراد الى 11 فرد بلغت (19,2 %) ويمكن تفسير ذلك بانتشار الاسر الممتدة حيث طبيعة المجتمع بمحافظه سوهاج والعزوة بالاهل.

تشير النتائج الواردة بجدول (1) الى ان نسبة الشباب الريفي في المستوى المنخفض من المرونة الذهنية نحو الاجراءات الاحترازية لفيروس كورونا (كوفيد-19) بلغت (12,2 %) وفي المستوى المتوسط من المرونة الذهنية نحو الاجراءات الاحترازية لفيروس كورونا (كوفيد-19) بلغت (54,3 %) وفي المستوى المرتفع من المرونة الذهنية نحو الاجراءات الاحترازية لفيروس كورونا (كوفيد-19) بلغت (33,5 %) ويمكن تفسير ذلك بان عينة الدراسة من الشباب الريفي الذي تربى علي القيم والتقاليد وعلي حب العائلة و مساعدة الجار واغاثة الملهوف و علي مد يد العون لكل محتاج كل هذه القيم وقفت عقبة امام اجراءات منع تفشي فيروس كورونا

تشير النتائج الواردة بجدول (1) الى ان نسبة الشباب الريفي في المستوى المنخفض من الدافعية للتعليم في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) بلغت (36,2 %) ونسبة الشباب الريفي في المستوى المتوسط من الدافعية للتعليم في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) بلغت (53,2 %) ونسبة الشباب الريفي في المستوى المرتفع

من الدافعية للتعليم في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) بلغت (10,6%) ويمكن تفسير ذلك بان اثر فيروس كورونا كان كبيرا علي الشباب الريفي واطعف من الدافع نحو التعليم

وتوضح النتائج الواردة بجدول (1) ان نسبة الشباب الريفي الذين يحصلون على معلوماتهم عن فيروس كورونا (كوفيد-19) من التلفاز بلغت (67,6%) والذين يحصلون على معلوماتهم عن فيروس كورونا (كوفيد-19) من الراديو بلغت (36,2%) ونسبة الشباب الريفي الذين يحصلون على معلوماتهم عن فيروس كورونا (كوفيد-19) من الانترنت بلغت (58,5%) والذين يحصلون على معلوماتهم عن فيروس كورونا (كوفيد-19) من الصحف والجرائد بلغت (17,6%) والذين يحصلون على معلوماتهم عن فيروس كورونا (كوفيد-19) من الاصدقاء بلغت (51,1%) ونسبة الشباب الريفي الذين يحصلون على معلوماتهم عن فيروس كورونا (كوفيد-19) من مسؤول الصحة بالقرية بلغت (6,9%) ويمكن تفسير ذلك ان شبكة الانترنت والتلفاز من اهم وسائل الاعلام في المرحلة الحالية وان الشباب الريفي يستقي معلوماتهم من تلك الوسائل

جدول (1) توزيع الشباب الريفي الجامعي وفقا للمتغيرات المستقلة المدروسة

النوع	العدد	%	عدد افراد الاسرة	العدد	%
ذكور	45	23,9	(3 افراد الي 5 افراد)	44	23,4
اناث	143	76,1	(6 افراد الي 8 افراد)	108	57,4
الجملة	188	100	(9 افراد الي 11 فرد)	36	19,2
			الجملة	188	100
الحالة التعليمية للامامية	23	12,2	الحالة التعليمية للابامي	9	8,4
تقرأ وتكتب	15	8,0	يقرأ ويكتب	13	9,6
حاصلة علي لابتدائية	42	22,3	حاصل علي الابتدائية	30	16,0
حاصلة علي الاعدادية	30	16,0	حاصل علي الاعدادية	27	14,4
حاصلة علي مؤهل	50	26,6	حاصل علي مؤهل	67	35,6
متوسط	28	14,9	متوسط	42	22,3
حاصلة علي مؤهل جامعي	188	100	حاصل علي مؤهل جامعي	188	100
الجملة			الجملة		

عمل الاب	العدد	%	المرونة الذهنية	العدد	%
مزارع	90	47,9	مستوي منخفض	23	12,2
تاجر	18	9,6	(10 الي 12)		
حرفي	12	6,4	مستوي متوسط (13)	102	54,3
ارزقي	7	3,7	(الي 15)		
موظف حكومي	45	23,9	مستوي مرتفع (16)	63	33,5
موظف قطاع خاص	16	8,5	(الي 18)		
الجملة	188	100	الجملة	188	100
مهنة الام	العدد	%	الدافعية للتعليم	العدد	%
تعمل	66	35,1	مستوي منخفض	68	36,2
لا تعمل	122	64,9	(10 الي 12)		
الجملة	188	100	مستوي متوسط (13)	100	53,2
			(الي 15)		
			مستوي مرتفع (16)	20	10,6
			(الي 18)		
			الجملة	188	100
مصادر المعلومات	العدد	%			
التلفزيون	127	67,6			
الراديو	68	36,2			
الصحف	33	17,6			
الانترنت	110	58,5			
الاصدقاء	96	51,1			
مسئول الصحة	13	3,9			
الجملة	188	100			

المصدر : استمارة الاستبيان

النتائج ومناقشتها

اولا : التعرف علي مستوى التكيف الدراسي للشباب الريفي الجامعي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19):

تشير النتائج الواردة بجدول (2) والخاص بالتوزيع العددي والنسبي للمبحوثين وفقا لمستوي التكيف الدراسي الي ان نسبة الشباب الريفي في المستوى المنخفض من التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد - 19) بلغت (56,4 %) ونسبة الشباب الريفي في المستوى المتوسط من التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) بلغت (37,2 %) ونسبة الشباب الريفي في المستوى المرتفع من التكيف الدراسي في ظل

جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) بلغت (4, 6 %) و يمكن تفسير ذلك بسبب حداثة نظام التعليم عن بعد بالنسبة للطلاب وبسبب وجود الكثير من المشكلات الشخصية والتكنولوجية التي واجهتهم اثناء عملية التعليم عن بعد وتتفق نتائج الدراسة هذه مع دراسة (Ana,2021)

جدول (2) توزيع الشباب الريفي الجامعي وفقا لمستوى التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا

التكيف الدراسي	العدد	%
مستوي منخفض (20 درجة الي 33 درجة)	106	56,4
مستوي متوسط (34 درجة الي 47 درجة)	70	37,2
مستوي مرتفع (48 درجة الي 60 درجة)	12	6,4
الجملة	188	100

المصدر : استمارة الاستبيان

ثانيا : التعرف علي اهم المشكلات التي واجهت الشباب الريفي الجامعي في التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) :

تشير النتائج الواردة بجدول (3) والخاصة بالتوزيع العددي والنسبي للمبحوثين وفقا لاهم المشكلات التي واجهتهم الي ان نسبة الشباب الريفي المتعلم الذي واجه مشكلة ضعف المهارات التقنية والاتصالية للطلاب قد بلغت (60,6 %) ويمكن تفسير ذلك بان عدد كبير من افراد العينة لا تتوفر لديهم ادوات واجهزة تكنولوجية حديثة وعدم توفر خبرة سابقة للتعرف علي المهارات التقنية والاتصالية ، بينما اوضحت النتائج نسبة الشباب الريفي الذي واجه مشكلة ارتفاع تكاليف التعليم عن بعد في ظل جائحة فيروس كورونا بلغت (59,0%) ويمكن تفسير ذلك بالإشارة الي سوء الاوضاع الاقتصادية والمعيشية التي عاشتها البلاد اثناء انتشار فيروس كورونا (الكوفيد-19) والتي ادت الي ضعف الدخول او انعدامها ، وعن نسبة الشباب الريفي الذي واجه مشكلة انقطاع الاتصال بالانترنت اثناء عملية التعليم عن بعد في ظل جائحة فيروس كورونا بلغت (65,9%) ويمكن تفسير ذلك بان بعض المناطق الريفية في جمهورية مصر العربية تعاني من سوء البنية التحتية مما يؤثر علي سلبا علي مدي توفر تلك الخدمات و مدي جودتها وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Marques&Reis,2020) و دراسة (Terenko&Oglen,2020)

وعن نسبة الشباب الريفي الذي واجه مشكلة عدم ملائمة بعض المواد الدراسية لعملية التعليم عن بعد في ظل جائحة فيروس كورونا بلغت (71%) ويمكن تفسير ذلك بان الجامعات المصرية لم تتاح لها الفرصة الكاملة والوقت الكافي لتهيئة المناهج الدراسية لطريقة التعليم عن بعد مما اثر سلبا علي التحصيل الدراسي للطلاب وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Toquero,2020)

وفيما يتعلق بنسبة الشباب الريفي الذي واجه مشكلة ضعف مهارات المعلمين في المجال التقني بلغت (53,7%) ويمكن تفسير ذلك ان بعض المعلمين لم يتلقوا التدريبات الكافية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التعليم عن بعد ولم تترك لهم الازمة مجالا لذلك وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Kayalar,2020) ودراسة (Yasamiyan,2021) و (Maha,2020)

وتشير النتائج ان نسبة الشباب الريفي الذي واجه عدم توفر المناخ الاسري المناسب اثناء عملية التعليم عن بعد في ظل جائحة فيروس كورونا بلغت (75%) ويمكن تفسير ذلك ان الاسرة في الريف هي اسرة ممتدة تحتوي علي عدد كبير من الاقارب والابناء وقد لا يتوفر الوقت المناسب لحضور الطلاب لدروسهم ومتابعة موادهم الدراسية وبصفة خاصة ان الاناث واللاتي يمثلن نسبة كبيرة من العينة

جدول (3) توزيع الشباب الريفي الجامعي وفقا للمشكلات في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)

المشكلات	العدد	%
ضعف المهارات التقنية والاتصالية للطلاب	114	60,6
ارتفاع تكاليف التعليم عن بعد	121	59,0
انقطاع الاتصال بالانترنت اثناء متابعة الدروس	107	65,9
عدم ملائمة المواد الدراسية لعملية التعليم عن بعد	134	71,3
ضعف مهارات المعلمين في المجال التقني	101	53,7
عدم توفر المناخ الاسري المناسب	141	75,

المصدر : استمارة الاستبيان

ثالثا: فيما يتعلق بالتعرف علي الفروق في مستوي التكيف الدراسي لدي الشباب الريفي الجامعي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) تبعا لمتغير النوع (ذكور - اناث)

تشير النتائج الواردة بجدول (4) الي وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوي التكيف الدراسي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد -19) بين الذكور والاناث لصالح الذكور ويمكن تفسير ذلك الي اختلاف طبيعة الذكور عن الاناث من حيث الجرأة في التعليم الالكتروني والتواصل مع الأساتذة والزلاء والمشاركة في الحوار والمناقشات والمهارة في استخدام البرامج والمنصات الالكترونية وهو ما اتفق مع مع نتائج دراسة (kilgore,2009) ودراسة (Saade et al,2017)

جدول (4) نتائج اختبارات لدلالة الفروق بين متوسطي درجات التكيف الدراسي للشباب الريفي الجامعي

الجنس	N	المتوسط	الانحراف المعياري	T	DF	Sig
ذكور	45	36,31	8,883	1,714	186	,088
اناث	143	33,80	8,483			

المصدر : استمارة الاستبيان

التوصيات

توصي الدراسة في ضوء النتائج التي توصلت اليها الي :

1. نسبة الشباب الريفي المتعلم الذي واجه مشكلة انقطاع الاتصال بالانترنت اثناء عملية التعليم عن بعد بلغت (65,9%) حيث تعاني المناطق الريفية من سوء البنية التحتية مما يؤثر علي سلبا علي مدي توفر تلك الخدمات ولهذا يجب الاهتمام بالبنية التحتية وتحسين خدمات الانترنت بالريف عبر دعم وزارة الاتصالات وفيما يتعلق بنسبة الشباب الريفي المتعلم الذي واجه مشكلة ضعف مهارات المعلمين في المجال التقني بلغت (53,7%) حيث بعض المعلمين لم يتلقوا التدريبات الكافية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التعليم عن بعد، ولهذا لابد من توفير فرص تدريبية للطلاب واعضاء هيئة التدريس بالجامعات لتعلم المهارات الفنية والتقنية والتعرف علي احدث المنصات التعليمية والمواقع الالكترونية
2. وعن مشكلة ضعف المهارات التقنية والاتصالية للطلاب قد تعرض لها (60,6 %) من الشباب الريفي الجامعي لهذا اضافة الى التدريب لابد من إتاحة الادوات الحديثة التكنولوجية كما تم بمرحلة التعليم الثانوي بتوزيع التابلت على الطلاب. وادماج الشباب الريفي ضمن فعاليات ومبادرات تنظمها الجامعة لمعالجة ضعف التكيف الدراسي
3. وعن التعرض لمشكلة عدم ملائمة بعض المواد الدراسية لعملية التعليم عن بعد في ظل جائحة فيروس كورونا بلغت نسبة الشباب الريفي الجامعي الذي يتعرض لها (71%) لهذا لابد من التحديث المستمر للمناهج بالجامعات للتواءم مع التعلم عن بعد في حالة التعرض للازمات
4. وعن التعرض لمشكلة عدم ملائمة بعض المواد الدراسية لعملية التعليم عن بعد في ظل جائحة فيروس كورونا بلغت نسبة الشباب الريفي الجامعي الذي يتعرض لها (71%) لهذا لابد من التحديث المستمر للمناهج بالجامعات للتواءم مع التعلم عن بعد في حالة التعرض للازمات

اولا : المراجع:

- ابراهيم ، سناء عبدالكريم (2021) . فاعلية التعليم عن بعد في ظل انتشار فيروس كورونا من وجهة نظر المعلمين المعلمات في مدارس راس البادية الشمالية الشرقية ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، المجلد 5، العدد 39
- ابو عليوة ، نهلة سيد (2021) . ادارة ازمة التعليم في ظل جائحة كورونا باستخدام معايير ايبي InEE نظرة تحليلية ، مجلة الادارة التربوية ، العدد الواحد والثلاثون
- احمد ، مصعب محمد علي (2012) . التكيف الاجتماعي لمتعاطي المخدرات في ضوء بعض المتغيرات ، دراسة ميدانية ، مراكز علاج الادمان ، سجن الخرطوم ، السودان ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الجزيرة
- الامم المتحدة ، موجز سياساتي (2020) . التعليم اثناء جائحة كوفيد-19 وما بعدها
- بن سعيد ، عفاف (2012) . التكيف الاجتماعي لدي التلاميذ البدناء في حصة التربية البدنية والرياضية وتأثيره علي التحصيل الدراسي ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، جامعة محمد خيضر -بسكرة ، الجزائر
- تواتي ، الشيماء و نجاة جوادي (2021) . صعوبات التعلم في ظل جائحة كورونا ، السنة الخامسة ابتدائي نموذجاً ، رسالة جامعة
- الجعيد ، محمد ساعد (2011) . الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتكيف النفسي والاجتماعي لدي طلبة جامعة تبوك في المملكة العربية السعودية ، رسالة ماجستير ، عمادة الدراسات العليا ، جامعة مؤتة

خلف ، مصطفى علي وتغريد تركي آل سعيد (2021) . المشكلات النفسية المترتبة علي فيروس كورونا المستجد covid-19 وعلاقتها بضغوط التعليم والتقييم الالكتروني لدي عينة من طلبة كلية التربية ، جامعة السلطان قابوس ، مجلة الدراسات التربوية والنفسية ، مجلد 15 ، عدد 2

درويش ، حسن درويش وعلي عثمان اينكين (2022) . اثر استخدام التعليم عن بعد في تنمية التحصيل الدراسي لمادة الرياضيات لمتعلمي الصف الثامن الاعدادي في ظل ازمة كورونا ، دراسة ميدانية علي متعلمي الصف الثامن الاعدادي في مدينة دمشق ، مجلة المناهج وطرق التدريس ، المجلد 1 ، العدد 5

رجب ، وليد خالد واخرون (2008) . بناء مقياس التكيف الاجتماعي لطلاب المرحلة الرابعة كلية التربية جامعة الموصل ، مجلة ابحاث كلية التربية الأساسية ، مجلد 7 ، العدد 4

رجب ، وليد خالد واخرون (2008) . بناء مقياس التكيف الاجتماعي لطلاب المرحلة الرابعة كلية التربية جامعة الموصل ، مرجع سابق

رفيق ، بن نية (2019) . دور الالعاب التقليدية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير ، معهد علوم وتقنيات النشاطات الرياضية والبدنية ، جامعة محمد خيضر ، بسكرة

السعود ، الاء خلف حامد (2021) . جائحة كورونا واثرها علي التعليم في ظل التقدم التكنولوجي من وجهة نظر المعلمين في المدارس الحكومية التابعة لمديرية تربية قصبة ، عمان ، المجلة الاكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية

عبد الله ، صفاء وزهراء حامد الجما (2019) . التكيف النفسي والاجتماعي وعلاقته بالاتجاه نحو الهجرة لدي طلبة جامعة البصرة ، مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية مجلد 44 ، العدد 1

العتيبي ، بندر عويضي معيض (2019) . درجة التفاعل الصفي وعلاقتها بالتكيف المدرسي لدي الطلاب الموهوبين بمحافظة الطائف ، المجلة العلمية لكلية التربية ، جامعة اسيوط ، المجلد 35 ، العدد 11 جزء ثاني

القصابي ، خليفة بن احمد واخرون (2021) . القدرة النبوية لتأثيرات فيروس كورونا بالتكيف النفسي لطلبة الجامعات بسلطنة عمان ، كلية العلوم والآداب ، جامعة نزوي

كلية الاداب ، 2022 ، بيانات غير منشورة ، ادارة شؤون الطلاب ، جامعة سوهاج

محمد ، فاطمة الحاج (2021) . مستوي التوافق الدراسي وعلاقته بالكفاءة الذاتية الاكاديمية لدي عينة من طالبات المرحلة الاساسية العليا خلال جائحة كورونا ، مجلة العلوم الانسانية والطبيعية ، مجلد 2 ، العدد 6

مصطفى ، محمد فتحي عبد الفتاح (2021) . معوقات التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا (covid-19) من وجهة نظر معلمي واولياء امور طلبة مدارس لواء الجيزة ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم التربوية ، جامعة الشرق الاوسط

ملال ، خديجة (2017) . الخصائص السيكومترية لمقياس التكيف لدي طلبة الجامعة ، مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية ، العدد 6

ملال ، خديجة و جميلة بن عمور (2018) . استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالتكيف لدى الطلبة الجامعيين ، مجلة روافد ، المجلد 2 العدد 1
منتدي الاستراتيجيات الاردني (2021) . التعليم والتكيف مع اثار كورونا في الاردن ، كيفية الحد من تداعيات كورونا علي الفجوة التعليمية .

ثانيا : المراجع الاجنبية

Ana ,Nurdini Sharin .(2021) . E_learning During Covid_19 :A Review of Literature ,vol.23 , No_1,2021 : 15_28

Huiming, Gao.,Rujun Hu,ZhixiaJiang. (2020) . knowledge ,attitudes and practices of the Chines public with respect to Co rona virus disease (Covid_19) an on line Cross _sectional survey ,BMC public Health20,Article number:1816(2020)

Kayalar ,Fethi .(2020) .Shift Digitalized Education due to Covid_19 Pandemic and the Difficlties The Teachers encountered in the process, Erzincan B.Y. University ,Faculty of Education /erzincan ,Proceedings of IAcin venice, Turkey

Maha ,Mouchantaf .(2020) . The Covid_19 Pandemic : Challenges Faced and Lessons Learned Regarding Distance Learning in Lebanese Higher Education Institutions ,Theory and Practice in Language Studies,Vol.10 /No.10 ,pp 1259-1266

Marques,Bertil ,Reis,Rosa .(2020).Students Social Vulner Ability in Distance Learning in Covid_19 Times _GIIT/ISEP/IPPDEISE Portugal ,international Conference eLearning

Nadezhda,Almazova , Maya Bernavskaya,Anna Rubtsova .(2020) . Interactive Learning Technology for Over Academic Adaptation Barriers Conference paper /pp786_794 ,LNNS , volum 131

Nahla .F, Omran , Sara F.Abd_elGhany, Hager Saleh, Abdelmgeid A.Ali,Abdu Gumaiei and Mabrook AlRakhami .(2021) . Applying Deep Learning Methods on Time _Series Data for Forecast in Covid_19 in Egypt ,Kuwait and Saudi Arabia Hindawi, Complexity ,Volume 2021/Article ID668674513 pages

Terenko,Olena & Oginko,Olena .(2020) .How to Teach Pedagogy Courses on line at University in Covid-19 Pandemic : Search for Answer .Romanian Journal for Multidimensional Education , Vol .12,P173_179.

Toquero, Cathy Mae .(2020) .Challenges and Opportunities for higher Education amid the Covid_19 pandemic : The Philippines Context . pedagogical Research ,5 (4) : em0063 .

Yasamiyan Alolaywi .(2021) . Teaching Online During The Covid_19 PandemicTeachers Perspectives ,Journal of Language and Linguistic Studies,17 (4) .